

# 广东省科学技术厅

---

广东省科学技术厅（广东省外国专家局）

## 关于在全省范围内征集海外人才科技 交流合作需求的函

各地级以上市科技局（委），有关单位：

为加快实施创新驱动发展战略，大力推进粤港澳大湾区国际科技创新中心建设，根据工作安排，我厅将继续组织实施赴国外举办人才科技交流合作活动和海外专家南粤行活动，进一步深化我省国际科技人才的交流合作，在更高起点上推进自主创新。为做好前期对接工作，确保活动取得实际成效，现面向全省范围征集海外人才和科技交流合作需求。现将有关事项通知如下：

### 一、两大活动概况

“走出去”赴国外举办人才科技交流合作活动和“请进来”在省内举办海外专家南粤行活动，是我省近年来深化国际人才科技交流合作和使用国外高层次人才智力的重要举措。其中，自2008年开始连续11年组团赴国外举办人才和科技交流合作活动；自2009年开始连续10年邀请海外专家来粤举办海外专家南

---

粤行活动，共举办超过 100 多场次活动，推动近万名海外专家与我省高等院校、科研机构、企事业单位等进行面对面洽谈对接，促成人才科技项目合作，为我省经济社会发展提供强有力的科技人才智力支撑，取得较好成效。

## **二、需求使用范围**

### **（一） 在 2019 年两场海外人才科技交流合作活动上使用。**

2019 年，省科技厅（省外专局）拟组织 2 个团组分赴日本、韩国和赴芬兰、意大利、西班牙开展人才和科技交流活动，加强与相关国家在世界科技前沿领域，基础学科、基础研究的海外人才和科技项目交流合作。

**（二） 在 2019 年海外专家南粤行活动上使用。**一是继续在各地级以上市举办海外专家南粤行专场活动。鼓励和支持各市冠名以省科技厅（省外专局）和当地市委市政府名义联合举办第 11 届“海外专家南粤行”专场活动。其中，对珠三角核心区的 9 市，鼓励自主举办专场活动，市科技部门主要承办并负责活动费用，省科技厅（省外专局）给予业务指导；对沿海经济带、北部生态发展区，省科技厅全程指导举办特色“海外专家南粤行”活动，并给予一定经费支持。二是首次举办“百名海外博士博士后南粤行专场活动”，鼓励和支持各市、各单位积极参与，并承接集体活动后分区域、分行业的专题对接活动，省科技厅（省外专局）负责所需经费。

此次征集的海外人才和科技交流合作需求将经过海外推介和供需双方对接沟通，对有明确合作意向的海外专家，我们将邀请参加上述人才科技交流活动，进行现场对接洽谈。举办相关活动的有关事项另行函告。

### **三、需求征集要求**

**（一）征集范围。**省内各地级以上市科技局（委）、高等院校、科研院所、企事业单位等具有独立法人资格的单位，凡有海外人才科技交流合作需求的单位均可申报。

**（二）重点领域。**新一代信息技术、高端装备制造、绿色低碳、生物医药、数字经济、新材料、海洋经济、现代种业和精准农业、现代工程技术等行业领域。

**（三）征集时间。**2019年8月8日前。

**（四）报送方式。**需将报送函扫描件及《海外人才科技交流合作需求征集表（表1-3）》电子版发送至工作邮箱zypt@ste.gd.cn。各地级以上市科技（外专）部门收集汇总辖区范围内的需求汇总后统一报送，中央、省属驻穗单位直接报送。

### **四、工作联系方式**

引进智力管理处：苏永泉、陆蔚，020-83163682、83163677

广东省科技合作研究促进中心：张业倩、耿燕，020-83163247、83163249

附件：海外人才科技交流合作需求征集表（表 1-3）



公开方式：依申请公开

2019年广东省海外人才合作交流需求表

[illegible]

表2

2019年广东省科技项目海外合作需求表

序号	单位名称	所在地市	项目名称	对项目先进性、创新性等的要求	合作方式（联合攻关、项目合作研发、全职引进人才、其他）	投资规模	拟合作意向国家（地区）	备注

表3

举办2019年海外专家南粤行活动的意愿情况表

序号	单位名称	所在地市	第11届“海外专家南粤行活动”	首届“百名海外博士南粤行专场活动”专题对接活动
			是否有计划举办第11届“海外专家南粤行专场活动”？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 如有，请列出初步计划（200字以内） 是否有经费预算 <input type="checkbox"/> 是（简要说明来源，100字以内） <input type="checkbox"/> 否	是否有意愿承接省科技厅组织的首届“百名海外博士南粤行专场活动”的专题对接活动？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 如有，请列出初步计划（200字以内）