

广东省教育厅

粤教体函〔2018〕17号

广东省教育厅关于报送广东省第十五届运动会 学校体育组科学论文报告会论文的通知

各地级以上市教育局，各普通高等学校，各省属学校：

根据《广东省教育厅关于印发〈广东省第十五届运动会学校体育组竞赛规程总则〉的通知》（粤教体函〔2017〕93号），第十五届省运会期间将举办广东省第十五届运动会学校体育组科学论文报告会（以下简称“科报会”）。本次科报会是深入贯彻党的十九大精神，落实《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》等文件要求的具体措施，也是一次全省学校体育教学科研的盛会，将集中展示我省近年来学校体育改革和科学研究取得的丰硕成果，为全面提升体育教育教学水平和质量，加快我省学校体育工作发展提供科学依据。现将科报会论文报送事宜通知如下。

一、报送论文人员、数量及要求

（一）高校、中小学校教师和教、科研机构在职人员均可报

送论文，每篇论文的署名作者不超过5人，只计第一作者所在市团体总分。

(二)各地级以上市各报送论文25篇，论文选题指南和报送格式见附件1、2。

(三)所报送论文内容必须属于基础教育学校体育工作的范畴，各高校、省直属学校所报送论文只参加评奖，不计入各市团体总分。

二、论文评审及计分办法

(一)由省教育厅组织专家成立评审委员会，由评审委员会进行评审。

(二)各地市报送的论文均参加本届运动会学校体育组科报会团体总分评比。以市为单位，按照报送论文及获奖论文的得分总和计入各市科报会团体总分，按得分高低排序，奖励前8名。

(三)各市基础分60分。获奖论文按照一等奖9分/篇、二等奖6分/篇、三等奖3分/篇计分。参加全国第十三届学生运动会科报会获奖论文按一等奖9分/篇、二等奖6分/篇、三等奖3分/篇计算。报送不足25篇的地市，每少1篇扣1分。

三、论文报送要求

(一)本届科报会由省教育厅研究院承办，广东教育学会体育卫生专业委员会协助做好具体工作。

(二)请于2018年5月10日前以地市为单位将论文(一式2份)、论文汇总表(附表3)邮寄或快递至广东省教育研究院(广

州市越秀区广卫路 14 号，邮编：510035；联系人：肖建忠，电话：13922740313）。论文电子文档发送到 GDTYJY@126.com。

四、其它事宜

- （一）报送的论文必须是未公开发表论文。
- （二）论文经查重复率超过 30%者取消评奖资格。
- （三）本次科报会由广东省第十五届运动会组委会、省教育研究院对获奖论文作者颁发证书。

附件：1.广东省第十五届运动会学校体育组科报会选题指南
2.广东省第十五届运动会学校体育组科报会论文报送格式
3.各市报送汇总表



附件 1

广东省第十五届运动会 学校体育组科报会选题指南

- 1.在学校体育工作中落实“十九大”精神研究
- 2.新时代学校体育政策、法规的落实与完善研究
- 3.学校体育、学校卫生创新机制的研究
- 4.新时代学校体育的“立德树人”研究
- 5.新时代学校体育管理的实践与理论研究
- 6.与学生身心发展规律相适应的体育教学研究
- 7.体育与健康课程的教学改革研究
- 8.学生每天一小时体育活动研究
- 9.学校群众性特色、创新体育项目研究
- 10.学生课余体育训练研究
- 11.升学体育考试的研究
- 12.《国家学生体质健康标准》实施现状与对策研究
- 13.学生体质健康相关行为、干预措施与实证研究
- 14.增强学生体能与运动技能相长的教学研究
- 15.体育师资队伍建设研究
- 16.运动员退役转型担任中小学体育教师研究
- 17.关于深化学校体育改革与发展战略的研究

- 18.关于学校体育基础建设的研究
- 19.关于健康第一、素质教育与学校体育改革的研究
- 20.关于建立学校体育活动安全保障机制研究
- 21.关于体育课程的性质、功能、目标的研究
- 22.关于我省体育课程的发展沿革与基本经验的研究
- 23.大、中、小学体育课程衔接理论构建与实践研究
- 24.关于体育课程资源与体育课程改革关系的研究
- 25.关于高中实施“选项教学”的经验、问题及发展对策的研究
- 26.关于构建学生体育学习主体地位的研究
- 27.关于体育教学单元设计与课堂教学设计的研究
- 28.关于体育课堂、学习评价与学习成绩评定的研究
- 29.关于体育课练习密度与运动负荷问题的研究
- 30.关于体育课组织教法的选择、运用及改革的研究
- 31.关于学校开展学生课余体育训练及竞赛的研究
- 32.关于创设“一校一品”、“一校多品”的研究
- 33.关于中学生体育竞赛改革的研究
- 34.关于学生校外体育与节假日体育的研究
- 35.关于体育教师专业素质与专业化的研究
- 36.关于体育教师考核与管理问题的研究
- 37.关于农村学校体育的研究
- 38.关于依法治理学校体育的研究
- 39.新时代开展校园足球的背景、意义研究

- 40.校园足球教学研究
- 41.校园足球普及、推广研究
- 42.校园足球活动、训练、竞赛体研究
- 43.校园足球支持体系、文化建设研究
- 44.小场地、缺教师、少器材条件下开展校园足球研究

附件 2

广东省第十五届运动会 学校体育组科报会论文报送格式

一、论文的格式要求

1. 每篇稿件的字数（含图、数据）在 3000-5000 字以内。
2. 稿件请用 word 编辑排版，正文行距为多倍行距 1.25 倍，纸张用 A4。每一页的上方和左侧分别留边 25 mm、下方和右侧分别留边 20 mm。
3. 字体、字号要求：请参照论文样例进行排版。图题、表题用小 5 号宋体，表示为图 1、图 2、表 1、表 2 等。
4. 论文参考文献格式：
 - （1）期刊类：序号、作者：篇名，刊名，期号，出版社，出版年月。
 - （2）专著类：序号、作者：书名，出版社，出版年月。
 - （3）报纸类：序号、作者：篇名，报纸名，年月日。
 - （4）电子文献类：序号、主要责任者，电子文献题名，电子文献出处或可获得地址，发表或更新日期/引用日期。

二、注意事项

本次论文评比，要求具有论文封面，封面上包括下列内容：

1. 在封面左上角注明：“广东省第十五届运动会学校体育组

科报会论文评比”字样；封面的中间位置注明：论文题名（和副题名）、作者姓名、单位名称、联系电话、E-mail，并加盖学校公章。

2. 为了维护评比的保密性和公平性，在另起页的论文中，不再注明作者姓名、单位名称；在正文中不要出现作者姓名和单位名称；第一轮评比将淘汰格式不符合要求的论文。

三、论文样例

反思性体育教学的价值和应用（2号黑体，居中）

（空1行）

内容提要：（5号黑体）本文基于《基础教育改革纲要（试行）》强调教师对自己教学行为的分析与反思的观点，论述了...；归纳出...。（5号楷体）

关键词：（5号黑体）反思性体育教学 反思性探究技能（5号楷体）

（空1行）

反思性体育教学（Physical Educating of reflective teaching,又译反省性体育教学）在.....（引言正文用5号宋体）

（空1行）

一、反思性体育教学的含义（5号黑体，不加标点符号）

（空1行）

反思性体育教学是.....（正文用5号宋体）

（空1行）

二、反思性体育教学的价值（5号黑体，不加标点符号）

（空1行）

促进教师提高探究能力（用5号楷体，不加标点符号）

反思不是对事物的简单“回顾”或分析，而是……（正文用5号宋体）

（空1行）

综上所述，……（后语正文用5号宋体）

（空1行）

参考文献（5号黑体，居中）

（空1行）

1. 熊川武.论反思性教学[M], 华东师范大学出版社, 1999年8月。(5号楷体)

.....

附件 3

各市论文报送汇总表

序号	所在市	论文题目	第一作者	所在单位

公开方式：主动公开