附件1

广东省标准化领域专家推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | | 出 生  年 月 | | |  | | | 一寸  照片 |
| 民 族 |  | 身 份  证 号 |  | | | | | | | |
| 工作单位 | |  | | | | | | | | |
| 单位  性质 | □ 国有企业　 □ 民营企业　 □ 事业单位　 □ 科研院所  □ 大专院校　 □ 政府部门　 □ 行业协会　 □ 外商独资企业  □ 检验检测与认证机构　　 □ 中外合资、中外合作或外方控股企业　　　　 □ 其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
| 从事  专业 |  | | | | 职称/职务 | | | |  | | |
| 从事专业所属国民经济行业分类 | 代码1 |  | 类别 名称1 |  | | | 细化领域1 | | |  | |
| 代码2 |  | 类别 名称2 |  | | | 细化领域2 | | |  | |
| …… |  | …… |  | | | …… | | |  | |
| 国家标准化人才培养模式  分类 | □ 标准科研人才　 □标准管理人才　□ 标准应用人才  □ 标准化教育人才　 □ 国际标准化人才 | | | | | | | | | | |
| 通讯  地址 |  | | | | | | | | | | |
| 邮政  编码 |  | 传 真 |  | | | 电子邮箱 | | | |  | |
| 单位  电话 |  | | 手机号码 | |  | | | | | | |
| 毕业  院校 |  | | | | 所学专业 | | | |  | | |
| 毕业  时间 |  | 学历 |  | | 学位 | | | |  | | |
| 外语及熟练  程度 | 语言1 |  | | | □ 流利 　□ 中等　 □ 入门 | | | | | | |
| 语言2 |  | | | □ 流利 　□ 中等　 □ 入门 | | | | | | |
| …… | …… | | | …… | | | | | | |
| 国际/国家/省级标准化技术委员会委员请填写 | | 1.国际TC/SC（编号： ）委员 担任时间： 年 月  2.国家TC/SC（编号： ）委员 担任时间： 年 月  3.省级TC/SC（编号： ）委员 担任时间： 年 月  需上传证明文件 | | | | | | | | | |
| 标准化专业  培训经历 | | 需上传受训证明 | | | | | | | | | |
| 教育经历 | |  | | | | | | | | | |
| 工作经历 | |  | | | | | | | | | |
| 有何专业技术特长 | |  | | | | | | | | | |
| 曾负责标准科研项目或制修订的标准项目、主要职责 | | 参与标准制订需上传标准文件 | | | | | | | | | |
| 有何发明、专利、著作、学术论文，发表时间、发表刊物名称 | |  | | | | | | | | | |
| 参加何种学术组织、担任何种职务 | |  | | | | | | | | | |
| 受过何种奖励 | |  | | | | | | | | | |
| 本人签字 | | 本人承诺提供的材料真实、准确。能积极参加标准化活动，认真履行各项职责和义务。  签字： | | | | | | | | | |
| 所在单位意见 | | （盖 章）  年 月 日 | | | | | | | | | |
| 注：1.从事专业所属国民经济行业分类填写，可在国家标准化管理委员会“国家标准全文公开”栏目搜索**《国民经济行业分类》（GB/T 4754-2017）**，并查看所属专业行业分类代码和类别名称。细化领域栏目方面，可结合工作实际对专业领域进行细化说明。  2.国家标准化人才培养模式分类填写：（一）**标准科研人才**，主要指从事标准研制和标准化战略理论研究工作，掌握标准编审技能，具备标准化基础理论研究水平的人才，包括科研机构、高等院校和企事业单位的科研人员，以及标准化技术机构人员。（二）**标准化管理人才**，主要指从事标准化管理工作，善于组织开展标准化活动，能够有效推动标准研制、实施与监督工作的人才，包括行政机关、企事业单位、社会团体和标准化技术委员会相关人员。（三）**标准应用人才**，主要指从事标准化服务、标准审评、标准出版、检验检测认证和专业技术工作，能有效将标准技术要求与业务实际需求相结合，擅长运用标准解决工作问题、提升工作质量的人才，包括标准化服务机构、标准审评机构、标准出版机构、检验检测认证认可机构相关人员和企业专业技能人员（技工）。（四）**标准化教育人才**，主要是指从事标准化教育教学工作，了解标准化知识体系，善于引导学生建立标准化思维和意识，能够将标准化与学科建设相结合的人才。包括高等院校、职业院校的教师，以及从事标准化职业技能培训的教师。（五）**国际标准化人才**，主要指从事国际标准化工作，具有较强的组织协调能力和外语水平，能够推动科技成果转化为国际标准或国外先进标准的人才，包括国际标准组织管理人才，以及国际标准组织技术机构主席、经理、工作组召集人、注册专家等。 | | | | | | | | | | | |